



ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



Детское творчество - форма активности и самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от образца и стереотипа, экспериментирует, видоизменяет окружающий его мир, создаёт нечто новое для других и для себя. Детское творчество тесно связано с интеллектуальным и личностным развитием детей. Поэтому основными средствами развития детского творчества является стимуляция познавательной активности детей, их знакомство с различными сферами предметного и социального мира, формирование устойчивых интересов, настойчивости, инициативности, самостоятельности.



Альбом для рисования

В. Д. Берестов

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на земле.



Размышляя о будущем своего ребенка, все родители строят планы и хотят, чтобы их дети выросли гениями. И, конечно же, для осуществления задуманного прикладывают все возможные усилия. Мамы часто хвастаются друг перед другом, какие у них гениальные дети. «Вот моей дочке всего пять лет, а она умеет считать до ста!». «Ах, а моему сынишке в следующем месяце исполнится четыре, а мы уже выучили все буквы и скоро будем учить таблицу умножения!» Да, бесспорно, их дети умницы, но вряд ли мамы этих детей, как и многие другие родители, понимают, что у ребенка в первую очередь нужно развивать его способности, творческий потенциал, чтобы в итоге правильно сформировалась личность ребенка, его «Я». Для него сейчас это намного важнее, чем умение считать и читать. Самый простой и доступный способ развития детских способностей – это **занятия творчеством**. «Если ребенок живет в атмосфере творчества, он учится творить, мечтать и фантазировать». Что равнозначно: «Если ребенок живет в атмосфере свободы, он учится спонтанности, открытости и любознательности». Учится быть индивидуальностью, быть творческим человеком. Учится свободному самовыражению. Это совсем не означает, что он станет художником, поэтом или музыкантом, это означает, что он научится быть творческим во всем, что он делает. Быть творческим - это развивать в себе постоянно, всю жизнь созидательную природу. Какая цель у любых творческих занятий? Разве вырастить великих писателей или режиссеров? Нет, конечно. Вырастить личностей. Людей с неординарным мышлением, настроенных на саморазвитие и самосовершенствование.



Детское творчество это особый мир, где ребенок познает себя, свои возможности, окружающий мир и может выразить свое отношение к нему. Еще не умея полностью управлять своими мыслями и речью, для того, чтобы четко сформулировать свои желания и потребности, ребенок может выразить это с помощью своего творчества.

Рисунки, аппликации и другие детские поделки могут многое рассказать о ваших детях. Из одного детского рисунка можно узнать, что тревожит ребенка, что ему нравится, кого он любит, как относится к нему его семья, как он ощущает себя в этом мире и другую полезную информацию, ведь **творчество ребенка - это отображение его внутреннего мира**. Но, конечно заниматься с ребенком творчеством, нужно не только для того, чтобы лучшего его понять. Родители должны именно заниматься с ребенком творчеством, а не просто дать бумагу, карандаши или другие принадлежности, для того чтобы ребенок гармонично развивался. Не страшно, если мама или папа не художник, или не скульптор. Главное, что, занимаясь дома вместе с ребенком рисованием, лепкой, аппликацией или другим творчеством, родители должны помочь ребенку понять и раскрыть его творческие способности. Они должны научить ребенка **умению общаться, умению думать, умению учиться, умению видеть, слышать, удивляться, ощущать, фантазировать, проявлять любопытство**. Такие занятия и знания будут важной основой для дальнейшего творческого роста ребенка.

Чтобы старания взрослых не были напрасными, и ребенок мог качественно развивать свои творческие способности, заниматься творчеством ему необходимо постоянно, не делая очень длительных перерывов. При этом не нужно забывать, что всему свое время и не нужно сразу требовать от ребенка серьезных результатов.

Детям нравится рисовать, лепить, складывать конструкторы, они получают огромное удовольствие от подобных занятий. Пользу же от обучения творчеству трудно переоценить - это одновременное развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия предметов и эмоциональной оценки окружающего мира.

В детском саду ростом творческих способностей детей занимаются педагоги. У них своя программа и свои цели. Детский сад рассчитан в основном, на групповые занятия творчеством. Коллектив для ребенка это, несомненно, плюс. Ребенок, общаясь в группе сверстников, раскрепощается, лучше адаптируется к окружающему «взрослому» миру, узнает новую и начинает использовать уже полученную информацию, тем самым, накапливая свой личный, бесценный для него опыт. К тому же, предлагается не просто обучение детей, но и уделяется большое внимание организации общественной жизни. Например, дети участвуют в различных выставках и конкурсах. Только представьте себе, как много могут значить для ребенка такие события!

Поощряйте стремление ребенка к творческим занятиям - они способствуют всестороннему развитию детей, закрепляют многие полезные навыки и просто доставляют радость. Рисуйте и лепите вместе с ребенком. Польза совместного творчества с детьми не вызывает сомнения - это и развитие детской фантазии, креативности, и эмоциональное единение во время совместных занятий. А когда ребенок видит результат своего творчества, это дает ему сразу множество положительных эмоций – гордость своими достижениями, уверенность в себе, желание дальше заниматься творчеством. К тому же красивая поделка может стать прекрасным украшением дома или подарком для родственников.

Помогайте ребенку, но не ограничивайте его фантазию и не делайте за него.

Конечно, детские работы не похожи на произведения искусства, но в этом возрасте творческий процесс намного важнее конечного результата.

Рисующие дети редко становятся художниками. Но если родители создали им **вдохновляющие условия** для рисования, покупают альбомы по искусству, кисти и краски, ходят с ними в музеи и на выставки, обсуждают вместе увиденное, то их художественный вкус будет развиваться с каждым днем, расширяться их взгляд на мир, углубляться чувственность в его восприятии.

Дети лучше взрослых понимают живопись. Поэтому от таких культурных прогулок взрослые выиграют даже больше, так как смогут научиться видеть от своих детей. И подмечать все необычное и красивое.

Дети, которые растут в окружении картин - другие. Картины на стенах вдохновляют их самих рисовать. Они общаются с картинами, как с книгами, рассматривая и впитывая каждый их сантиметр. Что развивает общую интеллигентность, культуру и деликатность.

Дети развивают свою фантазию, рисуя. Они развивают визуальное, образное мышление, память. Учатся концентрации, терпению, вниманию. С началом подросткового возраста, обыкновенно, дети бросают рисование. Но ведь навыки и качества, которые они приобрели, остаются с ними на всю жизнь.



Дети - впитывают все, что им дают, все, что их окружает, учась даже от воздуха, из атмосферы между людьми. Все, что они учат и узнают в детстве и юности, проявляется позже, отголоски знаний и умений могут найти выход и в зрелом возрасте. Поэтому занятия в детстве должны быть разные, чтобы ребенок смог все попробовать. Все это разовьет его представления о мире, расширит горизонты, настроит восприятие себя и окружающей реальности на другие, более тонкие волны. Творчество, кстати, развивает шестое чувство, интуицию. Разве это не прекрасно? Вообще, слово «развивает» вам, наверное, уже примелькалось, но, что делать, оно ключевое, без него, говоря о творческом воспитании, просто не обойтись.

Детям идут на пользу любые творческие занятия. Будь то музыка, рисование, танцы, театр, чтение книг, сочинение стихов или рассказов. Способности, конечно, могут проявиться очень рано, но могут и запоздать. Важна общая творческая среда, атмосфера, в которой растут дети. Ведь любое соприкосновение с искусством (живописью, музыкой, поэзией) воспитывает их чувства, **наполняет внутренний мир, вызывает вопросы, заставляя думать и рассуждать, высказывать свое мнение.** Творчество - это диалог с собой, с другими, со всем миром. Ваши дети научатся общаться, если станут творческими. В наш век всеобщего одиночества эта способность важна и дорого ценится.



Используемые сайты

<http://3-years.ru>

<http://www.artgalery.ru>

<http://vseuch.ru/razmyshleniya-xudozhnika-o-detskom-tvorchestve/>

Полезные ссылки

http://womanadvice.ru/detskoe_tvorchestvo?page=7

<http://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo>

http://www.umnyedetki.ru/razviv_igry.html

<http://koshki-mishki.ru/n4-30.html>