

Как организовать коррекционно-развивающую работу в детском саду, чтобы она соответствовала ФОП ДО

Предлагаем вам карточки, которые помогут организовать коррекционно-развивающую работу в детском саду в соответствии с ФОП ДО. На первой карточке – задачи, направления КРР и общие положения. На второй – целевые группы детей, которых детский сад должен включать в программы психолого-педагогического сопровождения. На третьей – содержание КРР по направлениям.

Коррекционно-развивающая работа – один из компонентов содержательного раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования. Поэтому программу коррекционно-развивающей работы детского сада в соответствии с ФОП ДО педколлективы должны подготовить к началу 2023/24 учебного года. Изучить направления, задачи КРР и основные положения о ней поможет карточка 1. До конца текущего учебного года следует реализовать те программы, которые утвердили в детском саду ранее.

Детский сад решает сам, какую программу коррекционно-развивающих мероприятий выбрать, а также сколько их будет. При этом необходимо оказывать адресную психологическую помощь всем целевым группам детей, которые предусматривает федеральная программа. Включать в программы психолого-педагогического сопровождения детский сад вправе не только детей с ОВЗ и инвалидностью. Какие еще целевые группы подпадают под данные программы, смотрите на карточке 2.

Коррекционно-развивающую работу детского сада необходимо проанализировать с помощью диагностической таблицы. Ее предложило Минпросвещения в методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо соотнести направленность программ коррекционно-развивающей работы в образовательной программе ДОО с перечнем целевых групп. Также нужно посмотреть, включает ли коррекционно-развивающая работа в детском саду диагностическую, консультативную и информационно-просветительскую работу. Содержание каждой из этих работ, смотрите на карточке 3.

Карточка 1. Направления и задачи КРР



[Скачать](#)

Карточка 2. Целевые группы детей

«актион» Образование

Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДОО

Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

Развивающие программы различной направленности

Воспитанники с особыми образовательными потребностями

Дети с ОВЗ и инвалидностью	КРР в соответствии с ФАОП ДОО
Дети, которые обучаются по индивидуальному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения: дети под диспансерным наблюдением; часто болеющие дети	КРР на основании медицинского заключения и рекомендаций ППк по результатам психологической и педагогической диагностики
Дети, которые испытывают трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети-билингвы, дети мигрантов, которые испытывают трудности с пониманием государственного языка РФ	Психолого-педагогическое сопровождение в контексте общей программы адаптации ребенка к ДОО, в сложных ситуациях – программа КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики ребенка или по запросу родителей
Одаренные дети	КРР на основе заключения ППк по результатам психологической и педагогической диагностики

Дети и (или) семьи, которые находятся

в трудной жизненной ситуации
(жертвы катастроф, стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, беженцы и др.)

КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей

в социально опасном положении
(безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству)

КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей

Воспитанники группы риска

Дети с комплексом негативных проявлений: импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний

КРР на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога, родителей

[Скачать](#)

Карточка 3. Содержание КРР