

Здоровьесберегающие технологии логопедической практике

Здоровьесберегающие технологии - это специально организованное взаимодействие детей, педагога и родителей; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

В основном на занятиях используют такие известные, традиционные методы и приемы как: дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, логоритмические упражнения, развитие мелкой моторики

Наряду с вышеперечисленными общепринятыми технологиями в коррекционной педагогике, учителя- логопеды активно стали использовать в практике нетрадиционные методы.

«Использование кинезиологических упражнений как вид здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Кинезитерапия -

От греческого kinesis — движение, , therapia — лечение, т.е.

кинезитерапия – это лечение движением Кинезиология- наука о развитии головного мозга через движение.

Применяя комплекс специальных кинезиологических упражнений, мы развиваем межполушарное взаимодействие, а значит создаем предпосылки для становления многих психических процессов, в т. ч. мышления и речи. Под влиянием кинезиологических тренировок отмечены положительные структурные изменения в организме: синхронная работа полушарий головного мозга; совершенствование и координация роли нервной системы. Самое распространенное упражнение: «Кулак – ребро – ладонь», «Лезгинка», «Клоун» (совместное движение глаз и языка).

«Гидрогимнастика, как нетрадиционная форма проведения пальчиковой гимнастики»

Гидрогимнастика – прокатывание, перекачивание, перекалывание в теплой воде различных предметов, например (резиновых мячей, различной текстуры, двух и более бусинок из воды различных мелких игрушек).

Особенно гидрогимнастика полезна чрезмерно возбудимым детям. Температура воды оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребёнка.

«Су-Джок терапия»

Высокой эффективностью и безопасностью обладает су-джок терапия.

В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа.

Эта лечебная система создана не человеком – он только открыл ее, – а самой Природой.

В этом причина ее силы и безопасности. На кистях располагаются система высокоактивных точек, соответствующих всем органам и участкам тела.

Их стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие и обладает рядом неоспоримых достоинств.

Массаж можно осуществлять семенами, орехами, специальными массажерами, такими как «Чудо-валик»,

«Каштан» в комплекте с металлическими кольцами (их можно купить в аптеке).

Таким образом, Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами.

«Песочная терапия в логопедической практике» Песок поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние, позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых. Игры с песком способствуют развитию тактильной чувствительности, мелкой моторики пальцев и кистей рук.

Песок имеет способность успокаивать детей. Играя, они превращаются в активных участников процесса. Они сами режиссеры своей игры. Возможность управлять процессом побуждает интерес – малыши становятся более усидчивыми.

«Дыхательная гимнастика Стрельниковой для детей»

Эта гимнастика - единственная в мире, в которой короткий и резкий вдох носом делается на движениях. Все упражнения выполняются одновременно с коротким и резким вдохом через нос (при абсолютно пассивном выдохе), Вдох производится очень коротко, мгновенно, эмоционально и активно. Главное, по мнению А. Н.

Стрельниковой, - это уметь затаить, "спрятать" дыхание. О выдохе совершенно не думать. Выдох уходит самопроизвольно.