

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.05.2021 №5

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МБДОУ
Д/С № 1 «Сказка»
_____ Е.С.Тимофеева

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МАУДО «ЦДО»
от «31» августа 2021 №279
Директор МАУДО «ЦДО»
_____ Л.В.Михайлова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАДУГА В КОМПЬЮТЕРЕ»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 6-7 лет

Составители:
Землякова Я.М.,
педагог дополнительного образования,
Журова Е.Е., Зюзина Е.В.,
воспитатели МБДОУ Д/С №1

**г. Полярный
2021 год**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга в компьютере» (далее - программа) предназначена для удовлетворения потребности детей дошкольного возраста в получении первоначальных знаний в области информатики и компьютерных технологий. Мультимедийные средства обучения естественно вписываются в жизнь дошкольного образовательного учреждения и являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения. Программа так же направлена на повышение качества подготовки воспитанников детского сада к обучению в школе.

Программа является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 1 «Сказка» и реализуется в условиях сетевой формы реализации с использованием материальных и кадровых ресурсов дополнительного образования (МАУДО «ЦДО»).

Программа позволяет использовать теоретические знания, полученные на занятиях в детском саду, и закреплять их в процессе предметно-преобразующей деятельности в компьютерном классе. В результате освоения программы у дошкольников формируется личный опыт работы с современными мультимедийными средствами.

Актуальность и значимость программы состоит в том, что с помощью компьютерных технологий она способствует развитию у детей дошкольного возраста высокого уровня развития всех психических процессов (восприятия, памяти, внимания, речи, а также пространственного, логического, математического, ассоциативного мышления), что является основным критерием интеллектуального развития и готовности ребёнка к обучению в школе.

Программа способствует формированию предметных и универсальных способов действий, самоорганизации, саморегуляции, развитию познавательной и эмоциональной сферы личности ребёнка. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, творческих задатков, развитием диалогической и монологической речи, расширением словарного запаса. Программа дает возможность получения первичных знаний дошкольниками в области информатики в режиме игровой деятельности. Занятия проводятся в форме групповой и индивидуальной работы.

Программа имеет *техническую направленность*.

Содержание программы соответствует *стартовому уровню* сложности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАУДО «ЦДО».

Новизна программы состоит в ее ярко выраженной практической направленности, реализуется с использованием ресурсов, включающих наличие соответствующей материально-технической базы (учебная аудитория, оснащённая персональными компьютерами, мультимедийное оборудование). Особенность данной программы заключается в том, что она представлена в виде развивающего курса информатики, наиболее доступном для дошкольников. Основные принципы построения программы предполагают реализацию системного подхода к построению педагогического процесса и организации образовательной деятельности обучающихся.

Актуальность. Развитие детей с помощью современных информационных технологий, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной

педагогики. Программа составлена с учётом потребностей современных детей дошкольного возраста и основана на принципе доступности обучения. Она позволяет сформировать интерес к изучению информатики, накопленный в процессе обучения определенный объем знаний и опыт облегчит освоение любой программы обучения в школе.

Педагогическая целесообразность заключается в использовании компьютерных технологий, которые обеспечивают реализацию личностно-ориентированного подхода в организации учебной деятельности ребенка, что в свою очередь скажется на перспективах роста возможностей социальной адаптации, коммуникации, подготовки ребёнка к обучению в школе, доступа к образованию и расширению сфер будущей трудовой деятельности обучающихся. Цель достигается путём организации образовательных отношений с акцентом на приемы и представления, используемые в информатике (алгоритмы, понятия и объекты, логика и умозаключения).

1. Цель программы

Обучение первоначальным навыкам компьютерной грамотности, развитие логического, математического, ассоциативного мышления детей дошкольного возраста на основе использования компьютерной техники.

2. Задачи программы

Организационно-педагогические условия, необходимые для реализации программы, обеспечиваются в процессе решения следующих задач:

Образовательных:

- обучить основам компьютерной грамотности;
- закрепить навыки счета и чтения;
- закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающих:

- развить логическое мышление, математические способности, внимание и память ребенка;
- приобщить к новому социальному опыту получения образной информации, понятной дошкольнику;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому информационному миру.

Воспитательных:

- привить интерес к информационным технологиям;
- воспитывать любознательность, трудолюбие, научить преодолевать трудности;

- повышать мотивацию к математическим и речевым занятиям в детском саду и изучению информатики в школе.

3. Сроки реализации программы.

Содержание программы рассчитано на 1 год обучения.

Объём теоретических и практических занятий – 36 часов.

Программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Характеристика обучающихся.

Программа предназначена для детей 6-7 лет. Набор в объединение производится добровольно, принимаются все обучающиеся, желающие осваивать основы информационных технологий. Зачисление в группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей) (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Оптимальная наполняемость групп: минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное -10 человек.

5. Формы и режим занятий.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- лекции, в том числе с использованием наглядных средств обучения;
- беседы;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- практические занятия.

Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально.

Продолжительность одного занятия составляет 25 минут.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю.

6. Ожидаемые результаты по итогам обучения.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать: основные части персонального компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), основные клавиши клавиатуры и мыши, расположение букв и цифр на клавиатуре, названия некоторых геометрических фигур, понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево».

уметь: управлять мышью; работать с клавишами, определяющими четыре основные направления движения (вверх — вниз; влево — вправо), клавишами «Ввод» и «Пробел», а также с клавишами цифровой клавиатуры; работать с буквенно-символьной клавиатурой, использовать функциональные клавиши «Вставка», «Удаление», «Копирование», «Отмена выполнения задания»; классифицировать предметы по их размеру, цвету, форме; определять время по часам; составлять целое из частей, восстанавливать недостающие предметы в цепочке.

7. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в следующих формах подведения итогов:

- тестирование;
- открытое занятие;
- участие в конкурсах, играх.

8. Способы определения результативности.

С целью диагностики успешности освоения программы, достижений обучающихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- педагогический анализ результатов тестирования, анкетирования, участия в тематических играх, конкурсах;
- педагогический мониторинг (диагностика развития личностных качеств обучающихся, диагностика освоения содержания программы).

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1.	Первое знакомство с компьютером. Инструктаж по ТБ.	1		Опрос, входная диагностика
2.	Техника выполнения расслабляющей гимнастики.		1	практическая работа
3.	Строение компьютера, его части и их предназначение.	1	1	опрос, практическая работа
4.	Основные клавиши клавиатуры, назначение мыши.	1	1	опрос, практическая работа
5.	Задания для работы с клавиатурой и мышью.		1	практическая работа
6.	Первое знакомство с графическим редактором Paint.	1	2	опрос, практическая работа
7.	Задания на развитие логического мышления.	1	1	опрос, практическая работа, тестирование
8.	Знакомство с геометрическими фигурами.	1	1	опрос, практическая работа, тестирование
9.	Задания на развитие ориентации.	1	2	опрос, практическая работа
10.	Задания на развитие способности к обобщению и классификации.	1	1	опрос, практическая работа, тестирование
11.	Задания на развитие причинно-следственного мышления.	1	1	опрос, практическая работа
12.	Живая математика.	1	2	опрос, практическая работа
13.	Арифметические действия.		2	практическая работа,

				тестирование
14.	Геометрические фигуры.	1	2	опрос, практическая работа, тестирование
15.	Мир азбуки.	1	1	опрос, практическая работа, викторина
16.	Задания на развитие ассоциативного мышления и воображения.	1	1	опрос, практическая работа
17.	Удивительный мир животных.	1	1	опрос, практическая работа, викторина
18.	Волшебные часы.	1		Опрос, итоговая диагностика
	Всего	15	21	
	ИТОГО		36 часов	

Содержание программы

1. Первое знакомство с компьютером. Инструктаж по ТБ. 1 час

Теория – 1 час

Изучение техники безопасности при работе в кабинете информатики. Для чего нам нужен компьютер.

2. Техника выполнения расслабляющей гимнастики. 1 час

Практика - 1 час

Обучение технике выполнения упражнений для снятия утомления с глаз, для расслабления мышц тела.

3. Строение компьютера, его части и их предназначение. 2 часа

Теория – 1 час

Строение компьютера, его части и их предназначение.

Практика -1 час

Работа с компьютерными программами по теме.

4. Основные клавиши клавиатуры, назначение мыши. 2 часа

Теория – 1 час

Знакомство с основными клавишами клавиатуры и мышью.

Практика -1 ч

Работа с компьютерными программами по теме.

5. Практические навыки работы с клавиатурой и мышью. 1 час

Практика -1час

Работа с компьютерными программами по теме.

6. Первое знакомство с графическим редактором Paint. 3 часа.

Теория -1 час

Назначение и основные функции графического редактора Paint

Практика – 2 час

Отработка навыков рисования геометрических фигур с помощью графического редактора Paint.

7. Задания на развитие логического мышления. 2 часа

Теория -1 час

Классификация предметов по цвету, форме, названию. Признаки и состав предметов.

Практика -1час

Работа с компьютерными программами по теме.

8. Задания на развитие способности к анализу и сравнению. 2 часа

Теория – 1 час

Понятия «равно», «не равно», «больше», «меньше».

Практика – 1 ч

Работа с компьютерными программами по теме.

9. Задания на развитие ориентации. 3 часа

Теория – 1 час

Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево».

Практика – 2 часа

Работа с компьютерными программами по теме.

10. Задания на развитие способности к обобщению и классификации. 2 часа**Теория – 1 час**

Обобщение и классификация предметов и явлений (времена года, названия месяцев и дней недели, игрушки, школьные принадлежности и т.д.)

Практика – 1 час

Работа с компьютерными программами по теме.

11. Задания на развитие причинно-следственного мышления. 2 часа**Теория - 1 час**

Последовательность событий. Порядок действий.

Практика – 1 час

Работа с компьютерными программами по теме.

12. Живая математика. 3 часа**Теория - 1 час**

Цифры. Сравнение цифр. Возрастание и убывание. Развитие навыков счета.

Практика – 2 часа

Работа с компьютерными программами по теме.

13. Арифметические действия. 2 часа**Практика – 2 часа**

Операции сложения и вычитания.

Работа с компьютерными программами по теме.

14. Геометрические фигуры. 3 часа**Теория – 1 час**

Знакомство с геометрическими фигурами. Симметрия фигур.

Практика – 2 часа

Работа с компьютерными программами по теме. Рисование геометрических фигур в графическом редакторе Paint.

15. Мир азбуки. 2 часа**Теория – 1 час**

Буквы русского алфавита. Сопоставление слова и предмета.

Практика – 1 час

Тренировка правильного написания слов с помощью кроссвордов с картинками в компьютерных играх. Компьютерные программы, направленные на совершенствование звукового анализа слов, развитие навыков послогового чтения, речевого развития.

16. Задания на развитие ассоциативного мышления и воображения. 2 часа**Теория – 1 час**

Упражнения на развитие внимания, зрительной памяти, ассоциативного восприятия.

Практика – 1 час

Работа с компьютерными программами по теме.

17. Удивительный мир животных. 2 часа**Теория – 1 час**

Домашние животные. Зоопарк.

Практика – 1 ч

Работа с компьютерными программами по теме.

18. Волшебные часы. 1 час

Теория – 1 часа

Определение времени по часам (механическим и электронным). Итоговая диагностика.

Методическое обеспечение программы

Для достижения результата обучения по программе требуется большая вариативность подходов и постоянного собственного творчества. В учебной деятельности объединения используются следующие методы работы:

- объяснительно – иллюстративные (при объяснении нового материала);
- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений, навыков через систему упражнений);
- стимулирования и мотивации (похвала, поощрение);
- самостоятельной познавательной деятельности (при работе по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующих творческого подхода);
- словесные (при устном изложении, в котором раскрываются новые понятия, термины).

Для реализации программы используется дидактический материал:

- технические средства обучения (видео, аудиоаппаратура, компьютерные программы и др.);
- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки и др.).

В ходе реализации программы используются формы поощрения:

- словесная (знания оцениваются в устной форме «хорошо», «отлично»);
- наглядно-демонстративная (участие в конкурсах);
- материальная (грамоты, призы за участие в конкурсах).

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо:

1. Кабинет с необходимой учебной мебелью (столы, стулья, шкафы);
2. Мультимедийное оборудование и компьютеры;
3. Наглядно-иллюстрированный материал (плакаты, научные видеофильмы и др.).

Список используемой литературы и интернет источников

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.: БХВ – Петербург, 2005. – 288 с.: ил.
2. Безруких М. М. Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление и память: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. -40 с. : ил.
3. Гаврина С. Е. Кутявина Н. Л. Учимся определять время. Академия развития 2005г.
4. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бородавец В.И. Создание комфортного психологического климата занятий в объединениях детского технического творчества: учебное пособие Дополнительное образование и воспитание, Технология.– М.: Просвещение, 2008.-№2. - с. 20-21
6. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
7. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. - М.Сфера, 2008.
8. Сергеева Н., Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия дошкольников и младших школьников № 4, 2003.
9. Зылевич И.А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста— Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2015. — С. 30-38. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/202/8544/>
10. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/556850/>
11. <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-zanjatie-po-informatike-infoznaika.html>
12. <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/12842-obuchenie-deteiy-doshkolnogo-vozrasta-informatike-v-igrah-i-s-primeneniem-kompyutera.html>

Список литературы для обучающихся

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.: БХВ – Петербург, 2005. – 288 с.: ил.
2. Безруких М. М. Ступеньки к школе. Развиваем логическое мышление и память: пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. -40 с. : ил.
3. Гаврина С. Е. Кутявина Н. Л. Учимся определять время. Академия развития 2005г.
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-zanjatie-po-informatike-infoznaika.html>
5. http://xn----7sbb3aaldicno5bm3eh.xn--plai/load/neskuchnye_uroki_dlja_doshkolnikov/informatika_dlja_doshkolnikov/23