

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №1 «СКАЗКА»

Ранний возраст

Дни недели	«ПЧЕЛКИ»	«ЯГОДКА»	«ЛАДУШКИ»	«ТОПОТУШКИ»
	9 мес. – 1 год	1-2 года	2-3 года	
ПН.	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>9.00-9.10</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.)
	<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>16.00-16.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>16.00-16.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)
ВТ.	<u>09.00-09.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>09.00-09.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие ФЭМП (действия с дидакт.материалом)	<u>09.00 - 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)
	<u>16.00-16.10</u> Познавательное развитие (действия с предметами)	<u>16.00-16.10</u> Познавательное развитие (действия с предметами)	<u>16.00-16.10</u> Физическое развитие	<u>16.0 -16.10</u> Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)
СР.	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>09.00 - 09.10</u> Познавательное развитие ФЭМП (действия с дидакт.материалом)
	<u>16.00-16.10</u> Физическое развитие	<u>16.00-16.10</u> Физическое развитие	<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппл.)	<u>16.00-16.10</u> Физическое развитие
ЧТ.	<u>09.00-09.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>09.00-09.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>09.00-09.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)	<u>09.00 - 09.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)
	<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (музыкальное)	<u>16.00-16.10</u> Физическое развитие	<u>16.25-16.35</u> Художественно-эстетическое развитие (изо)
ПТ.	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Познавательное развитие (развитие восприятия)	<u>09.00-09.10</u> Физическое развитие на прогулке (ДП)	<u>09.00 - 09.10</u> Физическое развитие на прогулке (ДП)
			<u>16.00-16.10</u> Художественно-эстетическое развитие (изо)	<u>16.00-16.10</u> Речевое развитие (развитие речи/ коммуникация)

												16.00-16.25 303			16.00- 16.25 303
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11		13	14	15	15
СРЕДА	9.00-9.15 ФЭМП (1- констр)	9.00-9.15 ФР	9.00-9.15 Х-ЭР (Муз)	9.00-9.20 Х-ЭР. (муз)	9.00-9.20 ПР (ФЭМП)	9.00-9.25 ПР (ФЭМП)	9.00-9.25 Х-ЭР (изо)	9.00-9.30 ПР (ФЭМП)	9.00-9.30 ПР (ФЭМП)	9.00-9.30 РР/СКР (ХЛ/ КОМ)		9.00-9.30 ПР (ФЭМП)	9.00- 9.25 ПР (ФЭМП)	9.00- 9.30 ПР (ФЭМП)	9.00- 9.30 ПР (ФЭМ П)
	9.25-9.40 РР	9.25-9.40 ПР (окр/ тр.пр.)	9.30 -9.45 Х.-Э (ИЗО)	9.30-9.50 Х.-Э (Лепка/Апп л.)	9.30-9.50 Х-ЭР (Муз)	10.00-10.25 Х-ЭР (МП)	10.00- 10.25 Х-ЭР (муз)			9.40- 10.10 ПР (ПИД/ констр)		9.30 -09.55 ФР	10.00-10.25 ФР	9.45- 10.15 Х-ЭР (изо)	09.45- 10.15 Х-ЭР (изо)
								10.10-10.40 Х-ЭР (муз)	10.30-11.00 ФР			10.10-10.35 ХЛ/ КОМ	10.30-10.55 (ХЛ/ КОМ	10.30- 11.00 Х-ЭР (муз)	10.35- 11.05 Х-ЭР (муз)
								16.00 ХЭ-Р МП	15.45 Х-ЭР (изо)	16.20 ХЭ-Р МП				16.20- 16.50 303	
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11		13	14	15	16
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.15 ПР (окр. тр./пр.)	9.00- 9.15 Х-ЭР (муз.)	9.00-9.20 ФЭМП		9.00-9.20 ФР	9.00-9.25 РР.	9.00-9.25 Х-ЭР (МП)	9.00-9.30 РР	9.00-9.30 ПР (ФЭМП)	9.00-9.30 ПР ФЭМП		9.00-9.25 КЗ	9.00- 9.25 КЗ	9.00- 9.30 КЗ	9.00- 9.30 КЗ
	9.20-9.35 Х-ЭР (Муз)		9.25-9.40 Х.-ЭР (Изо)	9.25-9.45 ФР	9.30-9.50 - Х-ЭР (МП)	9.50-10.15 ФР	9.30- 09.55 РР	9.40-10.10 Х-ЭР (изо)	10.00-10.30 Х-ЭР (изо)	9.30- 10.00 Х-ЭР (муз)		09.30-09.55 ПР (окр. тр.,пр.)	9.45-10.10 Х-ЭР (изо)	9.40- 10.10 ПР (ФЭМП)	9.40- 10.10 ПР (ФЭМ П)
										10.35- 11.05 Х-ЭР (Изо)		10.05-10.30 Х-ЭР (муз)	10.35- 10.50 Х-ЭР (муз)	10.20- 10.50 ФР	
				15.45 Х-ЭР. ИЗО		16.20 Х-ЭР (изо)	16.00- 16.25 ПР (пид./ констр	15.50-16.15 ФР							16.10- 16.40 10.35- 11.05 Х-ЭР (муз)
	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11		13	14	15	16
	9.00-9.15 Х-ЭР (изо)	9.00-9.15 Х-ЭР (Лепка\апп. п..)	9.00-9.15 ФР	9.00-9.20 Х.-ЭР (МП)	9.00-9.20 Х-ЭР (муз)	9.00-9.25 ПР (Окр/ тр.пр)	9.00-9.25 ФР	9.00-9.25 ПР ФЭМП	9.00-9.30 ПР (окр.-2/ ,пр.)	9.00-9.30 ПР (окр.-2/ ,пр.)		9.00-9.25 КЗ	9.00-9.25 КЗ	9.00- 9.30 КЗ	9.00- 9.30 КЗ
				9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-09.55	9.30-9.55	9.35-10.00	10.05-10.35	9.30-		9.30-09.55	10.00-10.25		

				РР	РР	Х-ЭР. (муз)	ПР (Окр/ тр.пр	Х-ЭР (изо)	Х-ЭР (МП)	10.00 Х-ЭР (изо)		ФР	ФР		
	16.00 ФР	16.25 ФР							10.35-11.05 Х-ЭР (муз)	10.30- 11.00 ФР		10.10-10.35 ХЭ_Р (Изо)	10.30-10.55 Х-ЭР (изо)	10.00- 10.30 Х-ЭР (муз)	9.45- 10.15 ИЗО (рис).
													16.00-16.25 ЗОЗ	9.55- 11.05 ИЗО (рис).	10.20 ХЛ

Условные обозначения образовательной деятельности:

РР/ ХЛ – речевое развитие (развитие речи, ознакомление с художественной литературой).

ПР –познавательное развитие (окружающий мир, формирование элементарных математических представлений,

МП_ музейная педагогика

ПИД - развитие восприятия, конструирование, познавательно-исследовательская деятельность ,развитие действий с предметами),

СКР – социально-коммуникативное развитие (коммуникация, подготовка к обучению грамоте),

Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность),

ФР – физическое развитие (физическая культура),

ДП - динамическая прогулка на улице,

КЗ – коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

=====