

Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Цель: оказание необходимой помощи, в том числе психолого-педагогической.

1. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организация взаимодействия с педагогами-психологами. Основания для отнесения в группу с повышенным психолого-педагогическим вниманием:

- сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации);
- неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, или кризисное состояние, возникшее в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.
- склонность к аддиктивному поведению;
- склонность к девиантному поведению;
- нарушения в развитии;
- сниженная самооценка;
- проявления депрессивного состояния;
- посттравматическое стрессовое расстройство.

2. Еженедельный доклад о результатах мониторинга заведующему.

3. Своевременная адресная, индивидуально ориентированная психологическая помощь.

Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)

в образовательных организациях, в том числе в части формирования в образовательных организациях необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья);

- психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ обучающимися целевой группы.

Работа педагога-психолога выстраивается в зависимости от статуса пребывания обучающегося в образовательной организации.

4. Проведение мероприятий, направленные на формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

5. В случае гибели ветерана (участника) СВО следующий алгоритм сопровождения обучающегося:

- формирование отношения обучающегося к утрате (обучающемуся важно понять, что люди вокруг него разделяют его эмоции и готовы поддержать его; обучающемуся важно почувствовать, что он продолжает быть значимым для оставшихся членов семьи);

- педагог-психолог доводит до педагогических работников рекомендации об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты;

- педагогическим работникам рекомендуется применять данные педагогом рекомендации в учебной деятельности и в воспитательном процессе.